

Marie P.

Rozhovor jsem dělala svým dědou.

Můj děda se narodil před šedesáti sedmi lety v Bílém Potoce, kde prožíval i své dětství.

Narodil se rodičům Robertovi a Anně. Se svou vlastní rodinou (manželkou a syny) se poté přestěhoval do Frýdlantu, kde žije dodnes. Jako čalouník pracoval celý život. V oboru se vyučil na středním odborném učilišti v Liberci. Neodsuzuje úplně každou činnost komunistického režimu.

*Jaké jste měli zájmy a jak jste trávili volný čas?*

Volnočasových aktivit v době komunismu bylo nepřehledné množství, ale protože zásobování zbožím bylo v té době nedostatečné, musel jsem se věnovat kutilství, čímž jsem vyplnil mezeru na tehdejšímu trhu. Ostatní volný čas jsem věnoval chovatelství, výchově obou synů, a v době dovolených, která obvykle trvala 14 dnů, jsem se přes tehdejší ROH jezdil rekreovat.

*Dělal jsi nějaké sporty? Aktivně nebo pasivně?*

I když se v mém rodišti masově provozoval fotbal, nezúčastnil jsem se a prováděl jsem pouze pěší turistiku po Lužických horách.

*Kam jste mohli jet na dovolenou?*

Na dovolenou jsme mohli jet do Bulharska, Polska, NDR, Ruska (do této země však výjezd byl omezen), dále Maďarska a Rumunska. Pobyt v Jugoslávii a na Kubě byly administrativně ztíženy.

*Mohl jsi navštívit své příbuzné v Německu?*

Byl jsem dvakrát u svého strýce v Hamburku. Cestovali jsme vlakem (a zůstali jsme tam 14 dní). Povolení nám vydala Čedok přes ministerstvo zahraničních věcí. Přijati jsme byli vřele v rodinném kruhu a leckde jsme viděli rozdíl v hospodářském vývoji.

*Co jste doma říkali o režimu? A co jste říkali např. svým dětem?*

V kruhu rodiny jsme tehdejší režim přísně neodsuzovali, neboť jsme byli všichni trvale zaměstnáni. Zázemí jsme měli v rodinném domě a také nebyl takový zájem po nadstandardním životě (majetku). A k výchově dětí jsme nepoužívali masových sdělovacích prostředků, ale snažili jsme se jít příkladem.

*Byl jsi ty nebo tví synové členy v Pionýru?*

V tehdejší organizaci Pionýrů jsem nebyl členem a své syny jsem k tomu nepřivedl. Vadila mi myšlenka této organizace.

*Myslíš, že by Pionýr měl fungovat i v současnosti?*

Pokud by se tato organizace zmodernizovala, potom bych ji určitě doporučil.

*Jakých potravin se vám v obchodech dostávalo a co naopak bylo těžké sehnat?*

V 50. letech se začínalo lístkovým systémem (na každého obyvatele připadalo určité množství potravin a jiných věcí podle jeho čistého příjmu). Jinak byl trh vždy plně zásoben pečivem, základními oděvy a obuví. Trvale se nedostávalo jižního ovoce, sportovních potřeb a výběrových druhů mas. I když v 90. letech tento rozdíl nebyl už tak propastný.

*Co to byl podpultový prodej?*

Podpultový prodej byl u tzv. nedostatkových druhů zboží. Byl využíván převážně v oblasti služeb. Domnívám se, že tato činnost probíhá dodnes v oblasti korupčnictví.

*Z jakého důvodu (podle tvého názoru) byla vojna povinná?*

Po skončení poslední války v Evropě byl svět jasně rozdělen na dva bloky. Proto bylo nemyslitelné žít ve státě bez složky obrany a tím jasně vyplývá povinnost každého občana ve státu. Tento stav v malých obměnách trvá doposud. A vojenská povinnost byla také dána ústavou.

*Měli muži, kteří povinně vykonávali službu na vojně, ke své činnosti nějaký důvod?*

Počet mužů, kterých souhlasilo s touto povinností, byl téměř stejný, jako v současné době, kteří se nyní hlásí dobrovolně.

*Co to byl tuzex? Co jste zde mohli sehnat?*

Služby tuzexu mohli využívat občané, kteří měli vlastní devizové konto a převážně sloužilo k nákupu luxusního a ostatního zboží, které chybělo na trhu. Toto zboží bylo přísně kontrolováno i evidováno.

*Mluvil jsi o devizovém kontu. Co to je?*

To bylo v měně, která byla mimo tzv. sovětský sektor.

*Využívali jste služeb tuzexu?*

Ano, samozřejmě že využívali, neboť můj strýc bydlel v Hamburku.

*Plánovali jste do budoucna?*

Plány do budoucna byly lehké zvládnutelné, neboť každý občan měl trvalý příjem a trvalé zaměstnání.

*Měli všichni práci? Pokud ne, kolik bylo nezaměstnaných?*

Jelikož byla pracovní povinnost, měl každý občan práci téměř zaručenou. Jinak byl označen za příživníka.

*Měli lidé chuť dělat více, než museli?*

Po řádné pracovní době byla tzv. svépomoc často označována jako druhá směna. Ale lidé ji nepovažovali za věc nemorální.

*Jak důležité byly rodinné a klientské kontakty při zabezpečování funkce rodiny?*

Rodinné styky se využívaly téměř ve všech domácnostech. Klientské styky převažovaly u osob v řídicích funkcích a stranických postech.

*Co to bylo ROH? K čemu toto hnutí sloužilo?*

ROH celým názvem Revoluční odborové hnutí byla organizace vlastníci nemovitosti, dopravní prostředky i zaměstnance. Touto cestou se uskutečňovala převážná část dovolených volnočasových aktivit i různých oslav včetně MDŽ. Členy této organizace bylo nejméně 98% pracujících. Příspěvek každého člena činil 1% z čisté mzdy. Jejich služby mohly využívat i děti zaměstnanců (vánoční besídky, ...).

*Co to byl kádrový posudek?*

V kádrovém posudku bylo napsáno vše o člověku, co se týkalo zaměstnání, jeho mimopracovní činnosti, činnosti nejbližších rodinných příslušníků, ale také náboženské vyznání. Zmiňovány byly tresty i pochvaly, někdy i úvahy o tom, jakým směrem jdou jeho myšlenkové pochody a rozhodování. Tento posudek nebyl vždy vyžadován, ale byl vždy dokládán při změně zaměstnání.

*O kom byly tyto posudky psány?*

Vyžadovány byly u všech státních zaměstnanců povinně a u ostatních byl pouze jakýmsi doplňkem při nástupu do zaměstnání. V dnešní době tento posudek téměř nahrazuje trestní rejstřík.

*Zjistil jsi někdy, co stálo v tvém posudku?*

Protože jsem neměl nikdy potíže při hledání zaměstnání, netrval jsem nikdy na celém vyjasnění mého posudku.

*Psal jsi ty sám kádrové posudky?*

Protože jsem nebyl v žádné vedoucí pozici, neměl jsem nikdy povinnost posudek psát.

*Co se psalo v Rudém právu?*

Odběr Rudého práva patřilo k povinnostem členů KSČ. Bylo hlavním propagátorem myšlenky minulého režimu, ale nechyběly zde rubriky pro kulturu, sport i společenské události.

*Daly se tyto noviny číst?*

Nikomu nebylo zakázáno si tyto noviny kupovat a každý si mohl svým zdravým rozumem o nich popřemýšlet.

*Četl jsi tyto noviny pravidelně nebo občasně?*

Čtení bylo nepovinné, tudíž občasné.

*Na jaké filmy jste se chodili dívat do kina? Mohli jste se dívat i na zahraniční filmy?*

Převažovala československá produkce filmů s různou kvalitou obsahu. Na trhu se ukazovaly i filmy sovětské, ale i částečně ze západních zemí. A přestože byl počet zahraničních filmů omezený, nebylo nám bráněno v jejich sledování.

*Na jaké televizní seriály jste se dívali? Jaká byla míra jejich oblíbenosti?*

Přestože téma seriálů byla převážně o budování, bylo toto téma podáno zábavnou formou a sledovanost byla většinou přiměřená.

*Měly jste oblíbené knihy?*

Protože bylo cestování částečně omezené, převažovaly knihy o cestování a humoristé četly Dobrého vojáka Švejka.

*Dívali jste se na sportovní přenosy?*

Ano, neboť sport byl bohatě dotován. Zejména v dorostu.

*Mohli jste poslouchat zahraniční rádiové stanice? Pokud ano, které to byly?*

Kdo nechtěl být hluchý, mohl pohodlně poslouchat Svobodnou Evropu, tak i Hlas Ameriky. Případně BBC.

*Museli jste povinně volit?*

Přestože účast ve volbách povinná nebyla, bylo každému z nás naznačeno, že při neúčasti ztratí společenskou vážnost.

*Mohli jste volit jenom komunisty, nebo i jiné strany?*

Mimo KSČ se mohla volit strana lidová a v některých místech i občanské sdružení.

*Když porovnáš dřívější a dnešní volby, co si o tom myslíš?*

Za současné situace nevidím velkých rozdílů. Dravci se prosadí v každé době.

*Mohla by dnešní účast na volbách být vyšší?*

Účast ve volbách by mohla být větší pouze v teoretické rovině.

*Jak jsi vnímal politiku? Bral jsi ji jako něco, co se tě netýká, nebo jsi ji intenzivně sledoval - zajímal ses o ni?*

Sledoval jsem politiku v každém desetiletí.

*Mohli jste něco namítnout, jestliže se vám rozhodnutí vlády či parlamentu nelíbilo, nebo dokonce přičilo?*

Námítky byly přijaty, ale odpovědi jsme se nedočkali.

*Co znamenalo členství v Komunistické straně Československa?*

Členství přinášelo členům jak výhody, tak i nevýhody při kontaktech s ostatními spoluobčany, kteří nebyli členy této organizace.

*Jaké výhody a nevýhody?*

Mezi povinnostmi členů bylo hájit zájmy této organizace a částečně zamezit myšlenkám demokracie.

*Byl jsi (či někdo z tvých známých nebo z rodiny) v této politické straně?*

Nebyli jsme, neboť toto nebyl smysl našeho života.

*Jaký mělo (ne)členství v komunistické straně nebo oficiální organizaci vliv na zaměstnání?*

Slovo „ne“ v této organizaci si nedovolil vyslovit žádný funkcionář od okresního výboru výše.

*Porovnej dřívější a dnešní politiku. Jsi s dnešní politikou spokojený? V čem se liší?*

Rozdíl je asi jenom v počtu odvysílaných hodin z Poslanecké sněmovny. Téměř stejná činnost je jiná pouze v názvu.

*Jak jsi prožíval velké události, které se staly v jiných zemích?*

Neporozuměl jsem všemu, co se dělo v ostatních zemích. Sympatizoval jsem pouze s panem Gorbačovem při „Perestrojce“.

*Jak jsi prožíval svátky v ČSR (MDŽ, První máj, Svátek práce, ...)?*

Protože v této době bylo ročně pouze 14 dnů dovolené, většina občanů tyto oslavy zkrátila, aby měli co nejvíce osobního volna.

*Co všechno se ještě slavilo např. v rodině?*

Mimo církevních a státních svátků se oslavovalo ukončení školy, narození potomka, i příjezd z dovolené a ostatní oslavy v nejbližším příbuzenském kruhu.

*Jak probíhaly oslavy jednotlivých svátků? Co jsme tam mohli vidět?*

Svátky jako např. MDŽ a příjezd dědy Mráze bylo financováno z prostředků ROH. Ostatní státní svátky byly placeny ze státního rozpočtu. Oslava byla v režii provozovatele.

*Zúčastnily se tvé děti vítání občánků? A v pozdějším věku Spartakiády?*

Spartakiády určitě. Vítání občánků patřilo mezi trochu podceňované činnosti.

*Jaká byla role učitelů v totalitní společnosti?*

Role učitele byla dána pevně stanovenými osnovami, které vydávalo ministerstvo školství a bylo důsledně vyžadováno jejich plnění.

*Víš, co se tvé děti učili ve škole? Zamlouvala se ti probíraná látka, nebo jsi s něčím nesouhlasil?*

Souhlasil jsem s obsahem výuky ve škole, pouze mi vadil vysoký počet vyučovacích hodin.

*Myslíš si, že tenkrát měly děti lepší uplatnění po škole než dnes?*

Protože byla tehdy téměř plná zaměstnanost, našel každý své uplatnění, přestože to někdy nenaplňovalo jeho osobní přání.

*Jaký měl původ vliv na možnosti vzdělávání?*

Jistě, původ měl částečný vliv, ale jako v dnešní demokracii některý blbec se prosadí sám. *Kdybys měl porovnat tehdejší a dnešní výuku na školách - která myslíš, že je osvědčenější?* Domnívám se, že dnešní i dřívější děti při rozdílném způsobu výuky jsou na téže úrovni vzdělanosti.

*Na jaké brigády se mohli (téměř) dospělí lidé (naši rodiče) přihlásit?*

Zájem o tzv. letní studentské brigády byl jak v zemědělství, tak i v průmyslu. Např. prodej zmrzliny, průvodcovská činnost a sběr lesních plodů.

*Týkalo se vás rozkrádání majetku v socialistickém vlastnictví? V čem tenhle systém spočíval? Co to bylo?*

Heslem tehdejší doby bylo „Kdo nekrade, okrádá rodinu“. To znamená, že drobných přečinů se dopustil každý.

*Co to byly normalizační prověrky? Koho prověřovaly? A jaké měly následky?*

Normalizačních prověrek se musel zúčastnit každý člen strany a státní správy, neboť touto „očistou“ se hledalo jakési zdravé jádro. Následkem bylo opuštění některých vyšších pozic v zaměstnání a přechod na méně placenou práci.

*Zapojil ses někdy do disidentských aktivit? Kdo byli disidenti? A jací lidé se většinou stali disidenty?*

Do dnešního dne mě disidentská činnost není sympatická a nechci jí rozumět.

*Jak jsi vnímal veřejnou kampaň proti Chartě 77? V čem tato kampaň spočívala?*

Charta 77 byla převážně záležitostí pražskou. Zde v pohraničí téměř neviditelnou, a proto její kampaně zde nenalezly příliš živné půdy.

*Jak jsi prožíval atmosféru roku 1989? Kdy ses dozvěděl, že se v Praze něco takového probíhá?*

Jako každý občan jsem změnu po roce 1989 přivítal, ale s přibývajícimi lety lituji, že jsme se z tohoto bodu nepohnuli dále. A změny byly pro každého dostatečně mediálně přístupné.

*Myslíš, že bylo dobře, že sametová revoluce proběhla?*

Na sametové revoluci schvaluji část politickou, část ekonomická, domnívám se, se nepovedla.

*Jaký je tvůj celkový postoj k tomuto totalitnímu režimu? Proč to cítíš takhle?*

Totalitní režim bylo moje mládí a každému se mládí zdá krásné. Proto neodsuzuji úplně každou činnost minulého režimu.

Vždy jsem si, kvůli učebnicím dějepisu a jiným knihám o tomto tématu, o komunismu myslela, že jeho představitelé používají podobné metody jako např. komunisté v Rusku na začátku až do poloviny 20. století. Částečně k tomuto názoru přispěl i jeden naučný film, který jsem viděla ve škole. Ale po rozhovoru se svým dědou o tomto tématu jsem nutně musela změnit názor. Pro normální lidi, jako byl např. můj děda, tento „totalitní“ režim nebyl tak hrozný. Troufám si i tvrdit, že jejich život byl téměř dokonalý. Každý měl svou práci, mohli skoro libovolně trávit volný čas, jezdili na dovolenou do exotických zemí a hlavně politická a ekonomická situace byla, domnívám se, o mnoho lepší než je teď. Pamětník byl během rozhovoru otevřený a myslím si, že se rád podělil o své zkušenosti a dojmy. Metoda orální historie je rozhodně osvědčená varianta, jak se naučit něco nového přímo z „první“ ruky, od někoho, kdo to osobně zažil.