



Vzdělávací aktivity ÚSTR



ústav pro studium
totalitních režimů

Nabídka skupiny vzdělávání ÚSTR

1) Učitelé

- semináře pro učitele
- pomůcky pro výuku

2) Školy

- školní projekt
- školní semináře

Semináře

Semináře pro učitele

- pravidelně v Praze a v krajských městech (235 učitelů za rok 2009)



ústav pro studium
totalitních režimů



[Ústav pro studium totalitních režimů](#) » [Projekty](#) » [Vzdělávání](#)

Vzdělávání

Výuka moderních dějin představuje jednu z priorit školního vzdělávání. Na tom se shodnou učitelé, pověření státní úředníci, historici i rodičovská veřejnost. Samotné konstatování ovšem problémy, které výuku moderních dějin komplikují, nevyřeší. Zodpovědnost za výuku samozřejmě nesou především učitelé a vedení konkrétních škol. Smutnou skutečností zůstává, že se jim ze strany státních institucí a odborných pracovišť pomoci příliš nedostává. Naše iniciativa má tento dluh alespoň zčásti odčinit.

Tyto stránky učitelům nabídnou nejen metodickou inspiraci, ale též konkrétní výukové materiály. Veškeré texty, ikonografický materiál i krátké filmové ukázky jsou volně ke stažení. Většinu materiálů lze využít též interaktivně v rámci výuky. Rádi bychom učitelům touto cestou výuku moderních dějin usnadnili. Nechceme přitom představovat závaznou autoritu, podsouvat školám předem dané výkladové modely. Bráníme se politizaci moderní historie i patetickému moralizování. Moderní dějiny nabízíme jako problémovou otázku otevřenou k řešení. Chce-li výuka zaujmout, musí minulost prezentovat pluralitně jako interpretativní dialog.

Tyto stránky jsou strukturovány do několika oddílů, které přinášejí nové metodické materiály, texty, audiovizuální materiály, aktuality, informace o seminářích, odkazy na odbornou literaturu a podobně. Součástí je též komunitní fórum, které prezentuje aktuální témata a především umožňuje výměnu zkušeností a názorů. Doufáme, že se stane místem diskusí a zajímavých polemik.

[Pozvánka na seminář „Kolektivizace“](#)

Ústav pro studium totalitních režimů si vás dovoluje pozvat na vzdělávací seminář „Kolektivizace“, který se koná v pátek 11. prosince 2009 od 9.00 do 16.00 hod. v budově ÚSTR - Siewicova 2, Praha 3.

VZDĚLÁVÁNÍ

SKUPINA
VZDĚLÁVÁNÍ

METODICKÁ
PODPORA

NABÍDKA KURSŮ
PRO UČITELE

Antologie
Ideologických Textů

Velké a Malé Příběhy
Moderních Dějin



Pomůcky I

Série multimedialních výukových DVD

- vydáno DVD 1968: Zmařené naděje
- od 2010 „Cesta k listopadu 1989“ a kolektivizace



ústav pro studium
totalitních režimů

1968

zmařené naděje

Disk 1

Multimediální výukové DVD

Disk 2 Bonusové materiály

Čs. filmový týdeník č.35/1968

Zmatek (režie: Evald Schorm, kamera: Stanislav Milota aj.)

Les (realizace: Ivan Balada, Lubor Dohnal a spol.)

Nezvaný host (scénář a režie: Vlastimil Venclík)

Minimální konfigurace:

DVD-ROM, Acrobat Reader, Adobe Flash 8



1968 zmařené naděje

1968

zmařené naděje



ústav pro studium
totalitních režimů

Pomůcky II

Webové učebnice a zdroje

- „Antologie ideologických textů“
- báze „Cesta k listopadu 1989“



ústav pro studium
totalitních režimů

[Julius Fučík a jeho Reportáž](#)[Fučíkův odznak](#)[Jiráskovská akce](#)[Případ Babice](#)[Poučení z krizového vývoje](#)[Anticharta](#)

ANTOLOGIE IDEOLOGICKÝCH TEXTŮ

Tato antologie vznikla jako webová interaktivní učebnice, která by měla usnadnit výuku moderních dějin na středních školách. Není však určena pouze učitelům a studentům, ale všem, které problematika ideologické persvaze zajímá. Čtenář zde nalezne ukázky textů, jež sehrály významnou roli v kontextu komunistické kulturní politiky a utvářely charakter lidově demokratického režimu. Antologie si neklade za cíl komplexní a vyčerpávající popis tématu. Nelze ji tedy vnímat jako přehled historického vývoje dané problematiky. Stávající témata průběžně doplňují další kapitoly, antologie se tak bude postupně rozrůstat. Výběr zohledňuje jednak širší specifických žánrů ideologické literatury a též jejich proměny v kontextu historického vývoje.

Jádro antologie představují ukázky ideologických textů, doplněné možnými otázkami. Tyto otázky se pokouší rozvíjet kritické myšlení, naznačují možnosti interpretace a poukazují na klíčové problémy recepce ideologických textů. V tomto smyslu může antologie pomoci nejen při výuce dějepisu, pokouší se integrovat též perspektivu dalších humanitních oborů - zejména literární a mediální výchovy. K otázkám jsou připojeny i možné odpovědi. Ty přitom nepředstavují závaznou autoritu, ale nabízí se spíše jako inspirace. Učitelům dějepisu, literatury či ZSV mohou tyto možné odpovědi naznačit, jakým směrem se interpretace v rámci výuky může ubírat, jakým tématům má smysl při čtení ideologických textů věnovat pozornost. I mimo kontext školní výuky (pro jednotlivé čtenáře antologie) může mít konfrontace vlastní interpretace s našim komentářem smysl. Ukázky ideologických textů doplňuje též krátká interpretační studie (historický kontext), jež jednotlivé ukázky zasazuje do širších souvislostí.

Antologii lze při výuce využít nejen interaktivně s pomocí dataprojektoru, jednotlivé texty lze též kopírovat, celá antologie je k dispozici ke stažení ve formátu PDF. Samozřejmě lze antologii využít i k zadávání domácích úkolů a referátů, případně k samostudiu.

Julius Fučík**Reportáž,
psaná
na oprátce****První úplné,
kritické
a komentované
vydání**

1989 CESTA K LISTOPADU

ÚVOD | KALENDÁRIUM | METODICKÉ INSPIRACE | ODKAZY | O PROJEKTU

DVD
ROM

Cesta k listopadu 1989

Cílem této webové prezentace je poskytnout učitelům dějepisu a společenských věd metodickou podporu při výuce problematiky přechodu od komunismu k demokracii. Téma pádu komunismu bývá ve školní praxi často redukováno na pouhou sumarizaci faktů bez pokusu o jejich zhodnocení. Ambicí těchto stránek je poskytnout učitelům takový materiál, který by umožnil téma prezentovat v širších souvislostech a nabídnout metodiku zaměřenou na interpretaci popisovaných událostí. Jsme si vědomi neukončenosti odborné diskuse o tématu a smyslem není dojít k předem připraveným závěrům, ale poukázat na pluralitu interpretací, před normativní klasifikací upřednostňujeme pochopení a empatii. Hlavním prostředkem k dosažení těchto cílů je analýza mediálních prezentací roku 1989. Hlavním zdrojem je televizní zpravodajství, které je konfrontováno s nezávislou publicistikou (Originální videojournal). Audiovizuální materiály jsou organizovány do podoby krátkých klipů, které jsou opatřeny komentářem, který klip vřazuje do širších společenských souvislostí, a metodickou úvahou, jakým způsobem s klipem pracovat. Metodické listy jsou především podpůrným materiálem pro učitele, nejsou primárně určeny studentům. Otázky i odpovědi na ně jsou inspirací, kterou pedagogové mohou, ale nemusí využít.

Stín osmašedesátého

Přestavba

Opozice

Demonstrace

Kultura a politika



ústav pro studium
totalitních režimů

Pro školy I

Malé a velké příběhy moderních dějin

- školní projekt
- pilot 2009



ústav pro studium
totalitních režimů

Pro školy II

Semináře na školách

- popularizační přednášky
- 21x za rok 2009



ústav pro studium
totalitních režimů